



「セーフティ&スペシャリティ&スマート・スクール」を目指して

はじめに

現代は、新型コロナウイルス感染症への対応が継続するなど先行き不透明で予測困難な時代であるとともに、Society5.0時代の到来を迎え、急激に社会が変化する時代であると言える。

このような社会的背景を踏まえ、関係者を含めた学校全体が感染症予防対策を徹底し、児童・生徒の健康安全の確保を第一に考え、教育活動を進める。また、ICT（情報通信技術）を積極的に活用した教育活動を推進し、途切れることなく児童・生徒の学びを保障するとともに、情報化による校務の効率化を進め教職員の働き方改革に努める。

「教学相長」の校訓のもと、全教職員の英知を結集して、組織的、計画的な学校経営を推進し、児童・生徒、保護者をはじめ、広く都民に親しまれる学校「セーフティ&スペシャリティ&スマート・スクール」の実現に全力を注いでいく。

I 目指す学校

児童・生徒一人一人に応じた自立と社会参加を目指し、以下に掲げる学校像を構築していく。

1 セーフティ・スクール（人権第一、事故ゼロ）

児童・生徒一人一人が安心して笑顔で通うことができる安全で明るい学校

2 スペシャリティ・スクール（知的障害教育、病弱教育の専門性の発揮）

児童・生徒一人一人の教育的ニーズに応じた専門的な教育を推進する学校

3 スマート・スクール（デジタル化の推進）

児童・生徒一人一人の豊かな生活に寄与するデジタル化を推進する学校

II 中期的目標とその達成に向けた方策

1 安全で安心な学校運営の推進

- (1) 安全管理意識の向上及び安全な学校生活のための指導の徹底
- (2) 体罰、不適切な指導の根絶、いじめの未然防止
- (3) スクールバスの円滑で安全な運行
- (4) 適切な保健管理、保健指導
- (5) 安全な給食の提供
- (6) 感染症拡大、大規模災害等、緊急事態に備えた対応策の徹底

2 人権尊重と個に応じた教育の推進

- (1) 人権を尊重し、個の状況を理解した教育の徹底
- (2) デジタル技術を活用した教育の推進
- (3) 健康の維持増進や体力の向上
- (4) 一人一人のキャリア発達を見据えた進路指導の充実
- (5) 地域の外部人材の活用による専門的な教育の推進
- (6) 病院との連携による教育活動の推進

3 特別支援教育のセンター的機能の充実

- (1) 特別支援教育コーディネーターを中心としたセンター的機能の充実
- (2) 交流及び共同学習、社会貢献活動の推進
- (3) 教育活動の積極的な発信による理解啓発
- (4) 東京都特別支援教育推進計画に基づく施設整備等の円滑な事務

4 専門性向上とマネジメント力育成

- (1) 教員の専門性及び授業力の向上
- (2) ミドルリーダーのマネジメント力向上
- (3) 教育庁研究指定事業の活用

5 ライフ・ワーク・バランスの推進

- (1) 法令等に基づく厳正な服務規律の徹底
- (2) 効率的効果的な業務の遂行による働き方改革の推進
- (3) 経営企画室の円滑で適正な業務遂行と積極的な経営参画
- (4) 学校評価アンケート等を活用した学校運営の点検及び改善

Ⅲ 今年度における取組目標とその達成に向けた具体的方策

別紙のとおり