

進路通信



第2号 令和4年5月31日
東京都立武蔵台学園
校長 金子 猛
進路指導部

日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力をいただき感謝申し上げます。コロナ禍である状況は変わりありませんが、工夫や対策をしながら進路指導を行っています。体育発表会も終わり、高等部3年生は『進路を決める』ための実習が、本格的に始まります。

第2号では、4・5月の進路行事等をご紹介します。

高等部3年生 福祉課訪問 4月28日(木)

〇〇課



生徒と保護者が、お住いの市役所の障害福祉課担当者と顔を合わせ、卒業後の生活に関わる福祉サービスの説明を受けたり、進路先や将来の希望を伝えたりする大切な機会です。

学校卒業後は、福祉課との関わりが重要になります。親子で「福祉課訪問」することで、卒業後の生活が具体的に感じられると思います。

- 【ねらい】①自分が住んでいる市の相談機関である福祉課の機能や利用の方法を知り、卒業後利用できるようにする。
②福祉課の窓口の担当者と顔合わせを行い、今後の相談を円滑に進められるようにする。
③愛の手帳の成人判定や障害者総合支援法の障害支援区分判定、障害基礎年金などの手続きについて知る。

- 【内 容】1 福祉課担当者と生徒および保護者の自己紹介
2 福祉課担当者から、業務内容の説明

- ・相談窓口としての福祉課の役割について
- ・愛の手帳の更新（成人判定）
- ・障害基礎年金、その他の18才もしくは成人後に受けられる福祉制度の概要
- ・卒業後の進路希望先入所に伴う諸手続きについて
- ・障害者総合支援法および障害支援区分判定について
- ・その他福祉事業についての説明
- ・就労支援センターの業務説明

3 質疑応答

- 【各市の福祉課名】
- ・府中市 福祉保健部障害者福祉課
 - ・国分寺市 福祉保健部障害福祉課
 - ・国立市 健康福祉部しょうがいしゃ支援課
 - ・立川市 福祉保健部障害福祉課



各市によって福祉課の名称が異なります。今回、国分寺市の福祉課訪問は、会場の都合により学校で行われました。

「愛の手帳」があればいいと思っていたけれど、福祉サービスを受けるには「受給者証」が必要だということが分かった。「愛の手帳」と「受給者証」って別物だったこと！



福祉課の担当者と直接お話ができてよかったわ。卒業したら職場と家の往復だけになってしまうと思っていたけど、わからないことがあったら「福祉課窓口」に相談に行けばよいのね！

高等部2年生 現場実習説明会 5月2日

高等部2年生の初めての現場実習が、5月18日（水）から始まりました。現場実習は学校の教育活動の一環として行われるものですが、保護者の方のご協力が不可欠です。ゴールデンウィークの間の日程ではありましたが、多くの保護者の皆さまにご参加いただきました。

高等部進路決定までの流れ



1年生

興味や関心を高める進路見学・就業体験（知る）

- ▶ 進路見学や校内実習、短期就業体験を設定し、自己の将来について興味や関心を高めることを目的とする。
- ▶ **進路見学（1学期、2学期）**、**校内実習、短期就業体験（3学期）**

2年生

体験を広げる現場実習（選ぶ）

- ▶ 自分にとって適性がある職種か、また、できそうな職種かなど、実際に体験した上で将来を考える機会とすることを目的とする。
- ▶ **現場実習（1学期：1週間）**、**現場実習（2学期：2週間）**

3年生

進路決定に向けた現場実習（決める）

- ▶ 具体的な職場や施設を絞り込み、評価をもとに進路決定する。
- ▶ 進路先で必要な能力や適性について、事業所や企業と共有することを目的とする
- ▶ **現場実習（1学期：2週間）**、**現場実習（2学期：2週間）**

2年生になると、実際に企業及び福祉事業所等で職業生活や社会生活の実際を経験します。

現場実習のねらい

- ① 働く環境（作業内容や対人関係、通勤経路、生活リズムなど）に慣れる。
- ② 具体的な指示による労働体験を通して、「働く」ことに対する自信をもつ。
- ③ 自己の課題を明確にし、学校や家庭での今後の改善点を明らかにする。
- ④ 3年時での実習先や卒業後の進路先を考える。

◎現場実習では、ご家庭と学校とで連携して支援をしていきます。

- 親が帰ったら・・・『現場実習承諾書』の提出、実習先事業所との事前面談、通勤練習
- 実習中・・・実習先への訪問（初日挨拶、見学、反省会）、実習日誌の記入、
- 実習終了後・・・『現場実習報告書』の提出（交通費申請のため）、**進路面談**

事前面談や実習先への訪問は、実習先の判断で学校のみが行う場合もあります。この他、感染症対策や細菌検査等ご協力いただくこともあります。

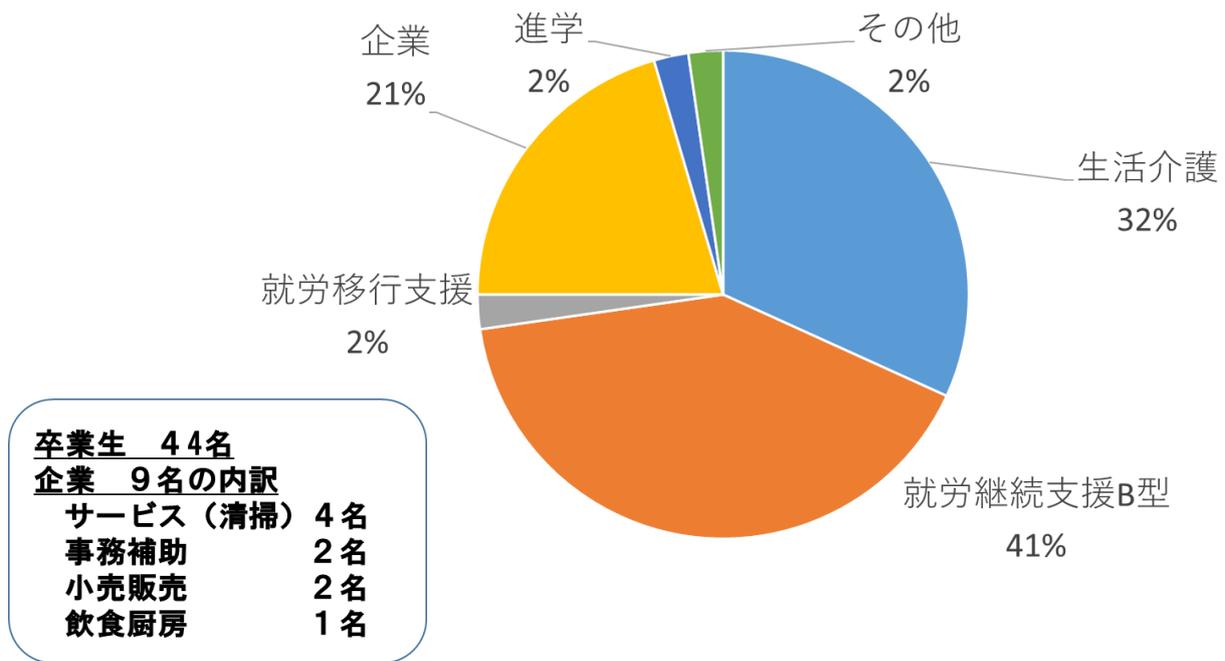
実習終了後の**進路面談**は、実習先から【評価表】が届き次第、日程を調整して本人、保護者、学校の三者で行います。課題を共有し、次の実習や将来について考えていきます。



◆先輩保護者に「通勤練習」について、どのように取り組まれたのか聞きました。

実習先までの往復の経路は、通常の経路だけでなく、事故などがあった場合の迂回経路についても練習しました。困った時の対処方法なども練習しました。携帯電話を使うことはできますが、駅員さんやコンビニエンスストアの店員さんにも助けを求められるよう、事情を話して本人に挨拶をさせました。「お仕事に行くよ」と言葉かけをし、働きに行くという意識付けをすることが大切だと思いました。

◆令和3年度卒業生の進路先◆



〈企業〉 サービス（清掃）：高齢者介護事業所、保育園、等
 事務補助：パソコン、シュレッター、事務用品リサイクル等
 小売販売：スーパー品出し、バックヤード等
 飲食厨房：製パン、食器洗浄等



〈福祉〉 本校の進路先としての福祉事業所については、後日「通所施設紹介資料」を配布します。そちらをご参考にしてください。



グループホームについてご質問がありました。次号でご紹介いたします。

進路への質問、相談を受け付けています。お気軽にご相談ください。

学 部 年 組 名 前 :

提出：担任→各学部進路指導部→進路専任