

資料1-1

番号	設問の内容	R04年度評価						R03年度評価					
		平均	4	3	2	1	偏差	平均	4	3	2	1	偏差
1	本校は、事故防止や感染症予防等の方策を適切に実施している。	3.6	76	44	6	0	0.58	3.4	63	50	10	0	0.64
2	本校は、校舎・校庭の清掃や保全など、環境整備が行き届いている。	3.5	66	52	8	0	0.61	3.6	73	49	1	0	0.51
3	本校は、児童・生徒の健康観察やケガの処置、家庭への連絡を適切に行っている。	3.8	105	20	1	0	0.40	3.8	94	29	0	0	0.42
4	本校は、防災・防犯、救急救命などについて、安全対策を適切に行っている。	3.7	88	34	4	0	0.53	3.6	75	46	2	0	0.52
5	本校は、いじめのない学校づくりに努めている。	3.8	99	26	0	0	0.41	3.7	84	38	1	0	0.49
6	本校は、個別指導計画に保護者の意見等を反映し、評価を適切に伝えている。	3.6	79	44	3	0	0.54	3.6	74	46	2	0	0.52
7	本校は、研究活動や校内研修、一人一回研究授業で専門性を高めている。	3.5	71	49	5	1	0.61	3.4	56	62	4	0	0.56
8	本校は、体罰や暴言をなくし、人権に配慮した指導を行っている。	3.8	95	30	0	0	0.43	3.6	72	47	4	0	0.56
9	本校は、保護者会や学年通信等で、学習の様子や必要な情報を丁寧に伝えている。	3.7	89	36	0	0	0.45	3.6	73	45	4	0	0.56
10	本校は、進路に関して「進路だより」や説明会等を通して適切な情報提供をしている。	3.7	93	32	0	0	0.44	3.6	80	41	1	0	0.49
11	本校は、保護者の相談に迅速かつ丁寧に応じている。	3.8	96	30	0	0	0.43	3.7	88	34	0	0	0.45
12	本校は、窓口や電話での対応を丁寧に行っている。	3.7	92	33	0	0	0.44	3.6	76	45	2	0	0.52
13	本校は、課題解決に向けた効果的な会議を行っている。	3.5	66	54	3	1	0.59	3.3	49	60	13	0	0.65
14	本校は、管理職や主幹教諭との情報共有、相談等は円滑にできている。	3.4	63	54	8	1	0.65	3.4	61	54	8	0	0.61
15	本校は、経営企画室との連携は円滑にできている。	3.7	91	34	1	0	0.47	3.6	76	46	1	0	0.50
16	本校は、学校閉庁日や自動応答電話等を活用して、業務の効率化を図っている。	3.5	72	42	6	3	0.70	3.5	74	41	7	0	0.60
17	私は、本校での勤務に満足している。	3.4	63	54	6	2	0.66	3.5	70	43	8	1	0.66
18	本校の学校組織の再編については、適切に進んでいる。	3.3	43	63	10	1	0.64	3.2	35	70	12	1	0.63
		3.6	1447	731	61	9		3.5	1273	846	80	2	
回収率		100%						100%					

《数値の読み方について》

- 4段階評価で、数字が大きいほど高評価になります。
- 偏差はデータの散らばりを示す数値で、大きいほどデータが平均値を中心に散らばっている（つまり、ばらばらなデータになっていて、人よっての回答がまちまちである）ことを示します。
- 以上のことから、「平均値が高く、偏差が小さい」項目については、組織として達成度が高く、課題としての優先度が下がり、「平均値が低い」項目と「平均値はそこそこだが、偏差が大きい」項目については、検討の優先度が高まる、というのが一般的な考え方となります。

令和3年度から4年度での比較数	上昇数値 (白)	12	同数値 (グレー)	4	下降数値 (黒)	2
令和2年度から3年度での比較数		4		12		3