

# 保護者による各項目の意見

| 資料1-3 |       | 評価                                    |        |              |              |            | 保護者アンケート各項目 意見 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------|---------------------------------------|--------|--------------|--------------|------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 番号    | 設問の内容 | 平均                                    | ← 評価 → |              |              |            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       |       |                                       | 4      | 3            | 2            | 1          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 安全安心  | 1     | お子さんは、担任や友達との関係は良好で楽しく学校生活が送れている。     | 3.8    | 231<br>71.7% | 57<br>17.7%  | 6<br>1.9%  | 1<br>0.3%      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●問題行動の報告があることから、【楽しく学校生活を送れている】とは思えない。先生は頑張ってくださっている印象を持っている。</li> <li>●クラスに仲良くなりたいたい、と思うお友達がいない。一年生、二年生とほぼメンバーが変わらなかったため、二年生になった時にとでも残念だった。</li> <li>●子どもが話せないで、先生に教えてもらわないとわからない。</li> <li>●登校できていない。</li> <li>●友達関係が良く分からない。</li> <li>●7年ほど前に国立駅前で武蔵台の生徒さんと先生を見かけました。社年の男性の先生が「早く歩いて言ってんだろ？！」と生徒に怒鳴っているのを見かけました。今はあうことではないですね？</li> <li>○担任の先生がたはよく見てくださっています。</li> <li>○本人からの学校の様子の報告、及び連絡張で日々細やかに連絡が取れていることが大きい。</li> </ul> |
|       | 2     | 本校は、校舎・校庭の清掃や安全など環境整備が行き届いている。        | 3.9    | 258<br>80.1% | 40<br>12.4%  | 0<br>0.0%  | 0<br>0.0%      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●教室が狭い。</li> <li>○下校後、先生達が消毒行っている姿を見かけたから。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | 3     | 本校は、児童生徒の健康観察やケガの処置、家庭への連絡を適切に行っている。  | 3.8    | 256<br>79.5% | 99<br>30.7%  | 1<br>0.3%  | 1<br>0.3%      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●朝、スクールバスから校舎に行く時に転んで怪我をしました。それを知ったのはデイサービスから帰って来て、連絡帳に記載されてわかりました。先生によっては朝連絡くれたり、子供が帰宅後に連絡してくれました。高等部は違うのかな、と思いました。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       | 4     | 本校は、防災・防犯、救急救命などについて、安全対策を適切に行っている。   | 3.7    | 220<br>68.3% | 60<br>18.6%  | 10<br>3.1% | 1<br>0.3%      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●防災はやっていた感じがしますが、防犯は聞いた記憶がないです。</li> <li>●簡単に門から学校内まで入れてしまうので。</li> <li>○訓練等がよく行われているから。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       | 5     | 本校は、いじめのない学校づくりに努めている。                | 3.7    | 204<br>63.4% | 72<br>22.4%  | 4<br>1.2%  | 1<br>0.3%      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●具体的にどういったことに努めているのかわからない。</li> <li>●どのような指導、取り組みでいじめを無くしてるの知らない。</li> <li>●学校生活を見ていないかつ子どもからの話を聞いていないので分かりません。</li> <li>●(我が子は)しゃべれないから先生にチクれないから何をやっても大丈夫と意地悪な子に言われた。</li> <li>●子の語力がそこまで伴わないので不明。学校での取り組みが不明。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| 学習指導  | 6     | 本校は、個別指導計画に保護者の意見等を反映し、その評価を適切に伝えている。 | 3.8    | 238<br>73.9% | 57<br>17.7%  | 3<br>0.9%  | 1<br>0.3%      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●今回はじめて個別支援計画をいただき、これから相談する状態。</li> <li>●反映されている場合もあるが、回答がない場合もある。反映しやすいものは反映していただける。</li> <li>●喋る事が苦手、耳があまり良くない子に統一した声かけとかはなく、一般の方に話しかけるようにダラダラと喋っている。</li> <li>○担任の先生とよく話し合っている</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
|       | 7     | 本校は、一人一人に応じた専門性の高い授業を行っている。           | 3.5    | 174<br>54.0% | 101<br>31.4% | 14<br>4.3% | 3<br>0.9%      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●勉強は小学生の時のの方がよく出来ていた。(今できないということは、根本的なところが理解できていないのだと思います)先生方が、この子はこの位、と限界を決めてしまっている感じがする。プリントやタブレットに向かっての学習が個別最適化された学習かどうかはよくわからない。作業などについても、先生方の方で、～班と決められてしまい、そこから別の班に移動することもない。</li> <li>●グループ単位なので個別には対応してないこともある。</li> <li>●集団授業しか見学してないので判断困難。</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
|       | 8     | 本校は、体罰や暴言をなくし、人権に配慮した指導を行っている。        | 3.7    | 217<br>67.4% | 64<br>19.9%  | 7<br>2.2%  | 2<br>0.6%      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●運動会見学の際、興奮して走り出す児童の上衣の首元を掴んでいる方がいて、それが何度も起こる事だったので見ていて窒息などの事故につながらないのか見ていると心配になった。咄嗟につかむのは仕方がないが、何度もされている様子から見て、その方の癖というかやり方なのだろうと感じ、複雑な気持ちになった。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 保護者による各項目の意見

| 資料1-3  |    | 設問の内容                                 | 評価  |                                                           |              |            | 保護者アンケート各項目 意見 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|----|---------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|--------------|------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 番号     | 平均 |                                       | 4   | 3                                                         | 2            | 1          |                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        |    |                                       | よい  | わるい                                                       | よい           | わるい        |                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 情報発信   | 9  | 本校は、保護者会や学年通信等で、学習の様子や必要な情報を丁寧に伝えている。 | 3.7 | 230<br>71.4%                                              | 66<br>20.5%  | 3<br>0.9%  | 2<br>0.6%      | ●コロナ禍で直接みる機会少ない。<br>○そう思う。                                                                                                                                                                                                                              |
|        | 10 | 本校は、進路に関して「進路だより」や説明会等で適切な情報提供をしている。  | 3.7 | 219<br>68.0%                                              | 76<br>23.6%  | 3<br>0.9%  | 1<br>0.3%      | ○まだ小学部3年のため進路については詳細にこちらから確認していませんが、進路だよりは確認しています。<br>●情報収集は結局、保護者が行いますが、高校3年になってそれを始めても遅いということが今回よくわかりました。順調に実習を行い就労先とマッチすれば問題ないですが、そうでない場合、どうしたらよいか、いろいろなケースに対応した情報提供をしていただくと助かります。早めの情報収集が不可欠ですが、保護者がなかなかできないこともあるので、各事業所の特徴をもう少しアドバイスいただけるとありがたいです。 |
|        | 11 | 本校は、経営企画室からの情報を分かりやすく伝えている。           | 3.4 | 153<br>47.5%                                              | 122<br>37.9% | 18<br>5.6% | 2<br>0.1%      | ※引き続き、日常業務の円滑な進行と、保護者のみなさまへのわかりやすい説明や対応を心がけてまいります。                                                                                                                                                                                                      |
| 接遇・その他 | 12 | 本校は、保護者の相談に迅速かつ丁寧に応じている。              | 3.8 | 233<br>72.4%                                              | 60<br>18.6%  | 2<br>0.6%  | 1<br>0.3%      | ●副籍交流でコーディネーターの方とお話したい、とお願いしたところ、まずは担任の先生と、と言うことでした。なぜ担任を通さないといけないのかその理由が知りたい。また、コーディネーターの先生は医療や放課後ディなども連携が取れる、とのことでしたが、保護者へのアナウンスが少し足りない気がします。<br>●担任の先生はいつも忙しい感じなので、いつでも気になったことを相談できるカウンセラー的な常勤が欲しい。                                                  |
|        | 13 | 本校は、窓口や電話での対応を丁寧に行っている。               | 3.6 | 211<br>65.5%                                              | 75<br>23.3%  | 9<br>2.8%  | 4<br>1.2%      | ●朝、遅刻の旨を伝えたととき、対応がぞんざいだった時があった。                                                                                                                                                                                                                         |
|        | 14 | 本校は、学校閉庁日や自動応答電話等を活用して業務の効率化を図っている。   | 3.6 | 180<br>55.9%                                              | 87<br>27.0%  | 9<br>2.8%  | 3<br>0.9%      | ●ほかにもデジタル化を進めてほしい。欠席連絡など学校、バスに電話で連絡しないといけないのは負担です。<br>●よくわからない(複数)<br>●効率的になってるかは、外部からは不明。                                                                                                                                                              |
|        |    |                                       | 回収率 | <b>全校 93.8%</b><br>内訳 小学部 99.2%<br>中学部 92.3%<br>高等部 89.6% |              |            |                |                                                                                                                                                                                                                                                         |