

令和4年度 病院関係者向け学校評価アンケート集計結果		回収率 87.2%		評価				
				A	B	C	D	わからない
問1	児童・生徒は分教室の授業を楽しみにしている	75.0%	30.0%	0.0%	0.0%	11.8%		
コメント	意欲的に登校している児がいるため。(A)(丘3病棟) 子供たちはとても楽しみにしているように思います。(A)(丘6病棟) 楽しみにしています。(A)(森4病棟)							
問2	分教室では児童・生徒の特性に応じた教育活動が行われている	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	17.6%		
コメント	発達段階に合わせた活動だと思う。(A)(丘3病棟) 病状に合わせた授業をしてもらっています。(A)(森4病棟)							
問3	分教室では児童・生徒の人権に配慮した教育活動が行われている	67.9%	32.1%	0.0%	0.0%	17.6%		
コメント								
問4	分教室では衛生面や安全面に配慮して教育活動が行われている	69.0%	31.0%	0.0%	0.0%	14.7%		
コメント	学校に行く機会では整理されている印象があるため。(B)(丘3病棟) たまたま重なっただけかもしれないが、ここ最近、体育の授業で転倒したケースが続いた。(B)(森5病棟)							
問5	行事の内容や回数は適切である	66.7%	30.0%	3.3%	0.0%	11.8%		
コメント	コロナの状況を見つつ、行事を再開して頂き、ありがたいです。(B)(わかば心理福祉科) いつも見学したいと思っていますが、会議と重なっていることもあり、残念です。(A)(リスクマネージャー) コロナのため、今後に向けての部分もあると思います。(B)(総務課総務担当) コロナ禍での回数としても適切だと思われる。(A)(丘3病棟) 当部署の生徒は出席できないことが多いですが、適切だと思います。(A)(森4病棟)							
問6	連携のための会議の回数や内容は適切である	65.6%	28.1%	6.3%	0.0%	5.9%		
コメント	コロナの影響、病院、分教室それぞれのマンパワーの問題などあり、本来はより多く会議できると良い。(C)(児童・思春期精神科) 入院幼児支援者会議でご負担をおかけしています。情報共有の方法を再考したり、頻度少なくとも良いかと思います。(C)(わかば心理福祉科) 幹部を含めた会議はもう少し機会があっても良いかと思います。(B)(総務課総務担当) 年3回であり、妥当である。(A)(丘3病棟) 個別の分教C.Cは学校の方からも提案をどんどんしていいと思います。(B)(丘6病棟)							
問7	病院向け授業参観の日時は適切である	69.7%	27.3%	3.0%	0.0%	2.9%		
コメント	授業参観の後にアンケートをとってほしい。(C)(丘2病棟) 概ね適切である。(B)(丘3病棟)							
問8	退院(進路指導を含む)に向けての支援は適切に行われている	36.4%	59.1%	4.5%	0.0%	35.3%		
コメント	患者によって対応が異なる。(B)(丘2病棟) 実際どんなことをされているのか共有されていない。(C)(森5病棟)							
問9	日々の情報交換は適切に行われている	50.0%	42.3%	7.7%	0.0%	23.5%		
コメント	インシデント・アクシデント時はいつも早急に御連絡いただいています。(A)(リスクマネージャー) 適時、適切に情報をいただいております。ありがとうございます。(A)(総務課総務担当) 病院側(病棟)からの情報提供の不足、連絡遅れがないか(特に感染)ご迷惑をおかけしていないでしょうか。(A)(看護部) タイムリーでないこともある。(B)(丘2病棟) 対応困難児に対しては情報を共有していただいているため。(A)(丘3病棟) 毎朝のチェックでお待たせすることもあり、申し訳なく思っています。(A)(森4病棟) 何かあれば声をかけていただいていると思います。(B)(森5病棟)							
問10	コーディネーターによる転学等に関する相談は充実している	58.8%	35.3%	5.9%	0.0%	50.0%		
コメント	スムーズな転入になっていると感じる。(A)(丘3病棟)							
問11	幼児や高校生への支援は充実している	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	37.5%		
コメント								

自由意見	<p>高校生への工夫を進めたいです。(院長)</p> <p>オンラインの工夫を進めたいです。(院長)</p> <p>独法化し地域へ職員が出張する方向があり、訪問教育の工夫できたらと思います。(院長)</p> <p>いつもありがとうございます。(児童・思春期精神科)</p> <p>いつもお世話になっております。熱心に指導頂き、ありがとうございます。(児童・思春期精神科)</p> <p>感染対策にご協力ありがとうございます。感染予防に配慮しながら、これからも子どもたちに楽しい学校生活となるよう、よろしく願います。</p> <p>コロナの中で、教育面において試行錯誤してより良い環境を設定いただきいつも感謝しております。子供たちの精神面でも、学校での活動がとて大切だと日々感じています。今後ともよろしく願います。(リスクマネージャー)</p> <p>いつも本当にありがとうございます。病棟と違う、学校という場があることは、入院中の児にとって非常に重要だと思います。コロナがあっても、どうしたらできるかという方向でお考えいただき、感謝しています。</p> <p>総合診療科で分教室に通っているお子さんは数少ないですが、とても楽しみにしています。(長期休みは、手持無沙汰な様子です。)いつも連携の会議のたびに言っていますが、病院・医療者とは別の触れ合いが長期入院のお子さんたちにとって大切で、成長できる場所だと思っています。</p> <p>実際の場面を見ていないため詳細は分からないことが多いです。(看護部)</p> <p>今後、可能であれば月に1回ペースでも患者様の現状(病棟と分教室)の情報交換をした方が良く考えています。ご検討をお願いします。(丘1病棟)</p> <p>治療上に関する事柄を医師・看護師に情報共有せず本人に言うのは治療に影響するので控えてもらいたい。(丘2病棟)</p> <p>いつもありがとうございます。学校側から病棟の様子や対応など、知りたいことがあれば、いつでも共有する場を設けます。(丘3病棟)</p> <p>いつも大変お世話になっております。丘病棟の児にとって分教室は、教育(学習)だけでなく、規律や友人交流、生活リズムの構築など、様々なことを学ぶ場だと思います。これからも宜しくお願い致します。(丘6病棟)</p> <p>いつもありがとうございます。子供たちに合わせてベッドサイド、登校と対応していただき感謝しています。その日の体調で勉強する気になれないこともあります。個別に対応していただいているので、子供たちも生活にメリハリがついて良いと思います。これからもよろしく願います。(森2病棟)</p> <p>10人近くになると生徒のスケジュールを医長1人で把握できなくなるので、詳しくは受け持ちナースに聞いてください。(森3病棟)</p> <p>日々の出席有無チェック記載が電子化されたら、より良いと思いました。(森4病棟)</p> <p>朝の出欠確認方法について～化学療法中の児は体調不良時間帯によって違い、「朝の段階でははっきりしない場合、電話します」とお伝えしても、教員によって、いつからなら登校できるのかと確認していただいても、その場ではお伝え出来ないことも多いです。状況理解をしていただいているかと思いますが、今一度、ご理解をいただきたい。(森5病棟)</p> <p>分教室に行っている患者さんが多い時など、「〇〇さんのご家族が来たら伝えてください」、「確認してください」というご依頼が多いと、対応が難しいことがあります。申し訳ありません。責から受け持ちナースに伝える時間がなかったり、伝えた時にはすでに面接終わってしまっていたり。何か良い連絡方法があれば良いのですが。(空2病棟)</p> <p>いつもお世話になっております。当病棟は対象者が少なく、ベッドサイドでの授業のみでしたが、今後ともよろしく願います。(空3病棟)</p>
------	--

<考察・分析>	<提案>	<対応策>
問1～5 ・数値的にもコメントも良い評価となっている		
問6 ・数値的には良い評価だが、回数はもう少しあってもいいという意見が挙がっている	関係する各部署で回数や時期について検討	
問7 ・数値的には良い評価となっている ・授業参観はコロナによって1学期は実施できていない ・自由意見のアンケートのタイミングは授業参観後が締め切りとなっているが、答えるタイミングによっては時期がずれることもある		
問8 ・Bに山がきている、また「わからない」が35%を越えている	教育相談部、進路指導部で分教室として何をしているかを伝えていき、共通理解するための工夫について検討	
問9 ・数値としては良い評価である ・「タイムリーでないこともある」とある	各学部で病棟との日々の情報交換など連携をより意識して取り組むための工夫を検討	
問10・11 ・数値としては良い評価だが、「わからない」がそれぞれ50%、38%と高い比率	教育相談部で分教室の取り組みを発信する工夫の検討	
自由意見から ・より細やかな情報交換・情報共有を求める声がある(丘病棟より)	ひだまり学級で情報交換や情報共有等病棟との連携のための工夫の検討	
自由意見から ・出欠確認や連絡方法の改善を望む声がある(森・空病棟)	わかば学級でより良い連絡方法など連携のための工夫について検討	