令和4年度 学校評価(退院時アンケート)まとめ

ひだまり学級 小学部保護者

小学部 令和3年11月~令和4年10月

回収率 63%

A:そう思う B: やや思う C: あまり思わない D: 思わない

	質問項目	評価				
	與问模日		В	С	D	わからない
1	府中分教室は、一人一人のニーズに応じた教育を行っている。		0%	0%	0%	0%
2	府中分教室の教員は、児童生徒の人権を尊重した教育を行っている。		0%	0%	0%	0%
3	府中分教室の授業に満足している。		0%	0%	0%	0%
4	府中分教室の学校行事に満足している。		11%	0%	0%	5%
5	府中分教室は安全・安心な学校である。		5%	0%	0%	0%
6	保護者会や個人面談の回数や内容は、適切である。		5%	0%	0%	0%
7	r 府中分教室は学校からのお知らせや説明をわかりやすく伝えている。		0%	0%	0%	0%
8	府中分教室の転入時の受け入れは適切である。	95%	5%	0%	0%	0%
9	転出や退院にむけての支援、進路指導についての対応は適切である。		5%	0%	0%	0%

〈自由意見〉

- ・娘が苦手だったことが自信、プラスへと変わってきているのを聞いたり見たりしてとてもうれしかったです。
- ・分教を利用して、心からよかったと思っています。・安心して子供を預けることができました。丁寧にご指導してくださり大変感謝しています。
- 大変お世話になりました。ありがとうございました。
- ・本人もとても満足していて、通わせてよかったと思っている。先生もとてもやさしかった。安心だった。
- ・不安だらけの学校生活がこちらでは、数日で楽しく通えたということはとてもすばらしい御対応をいただいた。 とだと思います。本当にありがとうございました。1人の人格のある子供として接していただいてありがとうござ いました。
- ・子供が安心して登校していて、楽しいと言っていました。感謝しています。ありがとうございました。
- ・コロナ渦において、課外活動が十分にできなかったことが残念でしたがその中でもオンラインでの鑑賞や落 語を楽しむことができ大変良かったと思います。また、進路について悩む時期でもあったためアドバイスをいた だけたことに感謝申し上げます。
- ・子供のやる気を引き出し、やればできるを本人に実感させていただいて、本当にありがとうございました。手 づくりのアルバム寄せ書き本人と大切に読みます。
- ・11月から転入しましたが本人がとても楽しいと常に言っておりもっと早く手続きをすればよかったと思うほどで す。本当にお世話になりました。ありがとうございました。
- ・とても親切にしていただきました。子供の学習意欲も保つことができました。ありがとうございました。
- ・子供に合った学習、生活指導、環境、先生方の熱心さが面会に来るたびに伝わってきて、このまま分教室に 通わせたい気持ちです。ありがとうございました。入院前の問題となっていたことも分教室の先生方の関わり 方、環境調整、臨機応変に対応してくださったおかげで大きなトラブルもなく穏やかに学校生活を送れました。 ・コロナで授業参観が生で観れなかったことが残念でした。ひだまり祭や毎日の対応本人に合わせて進めて
- いただきありがとうございました。
- 学校が楽しいと言って毎日行けたこと、うれしく思いました。
- ・教室での過ごし方に自信が無かった子が分教室に通うことでとても自分に自信がついたと思います。お世話 になりました。
- ・大変お世話になりありがとうございました。様々な貴重な経験をさせて頂きまして本当に感謝の気持ちでいっ ぱいです。

〈考察・分析〉

- ・概ね良い評価である。
- ・設問4にわからないと回答があるが、行事を参観できなかったためと考えられる。
- ・自由意見では分教室の教育活動に理解をいただき、好意的な意見を多くいただいた。児童の実態に応じた 対応について良い評価をいただいている。

令和4年度 学校評価(退院時アンケート)まとめ

ひだまり学級 中学部保護者

中学部 令和3年11月~令和4年10月

回収率 82%

A: そう思う B: やや思う C: あまり思わない D: 思わない

	質問項目	評価				
	莫 [□模口	Α	В	C	D	わからない
1	府中分教室は、一人一人のニーズに応じた教育を行っている。		5%	0%	0%	5%
2	府中分教室の教員は、児童生徒の人権を尊重した教育を行っている。		3%	0%	0%	8%
3	府中分教室の授業に満足している。		8%	3%	0%	5%
4			10%	3%	0%	10%
5	方 府中分教室は安全·安心な学校である。		13%	0%	0%	0%
6	6 保護者会や個人面談の回数や内容は、適切である。		3%	3%	3%	15%
7	府中分教室は学校からのお知らせや説明をわかりやすく伝えている。		18%	3%	0%	3%
8	府中分教室の転入時の受け入れは適切である。	90%	8%	3%	0%	0%
9	転出や退院にむけての支援、進路指導についての対応は適切である。		3%	3%	0%	8%

〈自由意見〉

- ・毎日登校でき安心した。
- 分教室での勉強が楽しかったと聞いている。
- ・自己肯定感を取り戻せた。
- ・中学校生活の中で色々な成長をさせてもらい、感謝している。
- ・子どもや母親の気持ちに寄り添ってもらい、感謝している。
- ・親身に支えてもらい、子どもが日々楽しく登校できた。
- ・短期間の在学にも関わらず親身になってくれた。
- ・分教室に入って初めて「勉強がおもしろい、わかりやすい」という言葉を聞き、とても感動した。
- ・子どもの長所をいっぱい発見して褒めてくれた。
- ・落ち着いて学校に通えたことが自信につながった。
- 褒めることの大切さを教わった。
- ・転学時の流れ(私立からの転学)が曖昧であったため混乱したが、その後とても良くしてもらい安心した。今後私立から入級する方が混乱しないようにサポートをお願いしたい。
- ・面談時、時間をかけて相談にのってもらえて、とても心強かった。
- ・思っていたより入院生活が長くなってしまったので、分教室に通うことができてよかった。

〈考察・分析〉

•概わ	良し	ハ評価である。
- 112M. 11 ct.		· ・ロエ IMI (は)か)。

・個人面談については設定された期間以外でも希望があれば対応している。