

# 進路通信



第3号 令和5年7月11日  
東京都立武蔵台学園  
校長 金子 猛  
進路指導部

## 進路行事から自分を見つめてみよう

日頃より本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、ありがとうございます。5月に新型コロナウイルス感染症の分類が5類へと引き下げられ、校内における進路行事もコロナ前の形態で実施が可能となってきました。校外での活動も増え、具体的に「職場」を知る機会を得ることができるようになり、働くことへのイメージももちやすくなってきました。これまで活動できなかった分、児童・生徒も楽しみにしてくれており、充実した活動になっています。

今学期も残りわずかとなってきました。水泳指導も再開され、喜びの分、体調不良への心配も出てきております。日々の体調管理に御配慮いただき、元気に過ごしてほしいです。

### 小5・6 高等部清掃事務班の見学

5年生 6月27日(火)  
6年生 6月20日(火)

目標①高等部の生徒が校内を清掃する姿を見学したり体験したりしよう。

②見学や体験を通して、働くことへの興味関心をもとう。

【5年生の就業体験】 清掃事務班の「テーブル拭き」と「自在ぼうき」体験を行いました。小学部で、高等部の先輩たちの作業を目の前で見ると、体験するのも初めてで、興味津々。子供たちは、先輩たちがテーブルを拭くコツや拭き方を丁寧に教えてくれて、とてもうれしそうでした。

【6年生の就業体験】 昨年度、5年生の時に経験しているので、清掃事務班の机拭きや自在ぼうきを使用する体験は、積極的に参加できました。高等部の先輩たちが、丁寧に一生懸命に教えてくれるその姿は、とても立派で、子供たちのよき手本となってくれたと思いました。

また、今回は、高等部の7つの作業班（エコリサイクル、紙工、陶芸、木工、布工、食品加工、清掃事務）を、6年生が3グループに分かれて、各作業班を見学して回りました。1作業班あたり5分程度と、短い時間ではありましたが、各作業班で製品を見たり、作業風景を実際に見たりして、「食品加工班で働きたい」「陶芸をやってみたい」など、各々が作業学習に興味をもつよい機会となりました。



【テーブル拭き体験】



【ほうき清掃体験】



【作業班見学】

## 中2 高等部2・3年作業学習見学

6月23日(金)

目標①どんな仕事をしているかよく見よう。

②挨拶、返事をしよう。

高等部作業学習全7ヶ所（エコリサイクル班・紙工班・布工班・木工班・陶芸班・食品加工班・清掃事務班）の見学をさせていただきました。10分の見学と5分の移動を合わせた全100分コースと、とても長い企画でしたが、見学中は疲れを見せることなく緊張感をもって真剣に取り組めていました。

実際に見せていただいた製品にどれも売り物のようで、「すごい。」「きれい。」「欲しい。」といった生徒の声が聞かれました。また作業内容や先輩方の姿を見て「自分はどの班になるのだろう。」「できるだろうか。」といった高等部へ進学した自分を想像しての発言も印象的でした。

今回の目標は上記の通り、どんな仕事をしているのか自分の目で直接見に行くこと、また挨拶や一礼で相手に感謝を伝えることでした。ツアーが始まる直前に声出し練習「失礼します。」「よろしくお願ひします。」「ありがとうございました。」「失礼しました。」と一礼をたくさん練習し、見学時にはしっかりと成果を出すことができました。生徒たちの成長を感じた貴重な1日となりました。



【紙工班】



【陶芸班】



【食品加工班】

## 中3 就業体験 企業見学

6月16日(金) サミット府中西原店

目標①スーパーマーケットで働く人や場所を見学して、いろいろな仕事があることを知ろう。

②マナーを守って、買い物をしよう。

③気持ちの良い挨拶をしよう。

〔サミット見学ツアー〕という動画をご提供いただき、売り場や作業場の工夫や大切にしていることなどを事前に学習していから見学に行きました。



搬入口で、トラックで運ばれてきたたくさんの商品を見たり、野菜が乾燥しないように蒸気の出る保鮮庫や-20度の冷凍庫に入れてもらったりしました。不織布キャップをかぶり、作業場では大きな魚や30kgの肉のかたまりを見せていただきながら説明を受けたりもしました。

普段買い物をしているだけではわからないバックヤードの仕事を間近に見学し、体感することができました。

事後学習では、「商品を並べる仕事がしたい」「おいしいトンカツを作る仕事がしたい」「果物を袋に入れる仕事がしたい」など、自分がやってみたい仕事について、具体的にイメージをもちながら希望を発表する生徒が多くいました。

見学後の質疑応答の中から、2つをご紹介します。

Q：一日に何人のお客様がいらっしゃいますか？

A：3000人くらいです。

Q：働いていて一番楽しいことや嬉しいことは何ですか？

A：お客様の笑顔を見たときに、この仕事をしてよかったと思います。



## 高1 進路見学

6月23日（金）に進路見学へ行ってきました。見学場所として、生活介護事業所コスモス、就労継続支援 B 型富士見福祉作業所、就労継続支援 B 型ともしび工房、就労継続支援 B 型ドーム 喫茶いすみ、日野ハーモニー株式会社へグループごとに見学を行いました。

普段の学校だけでは感じることのできない、実際の「職場」の雰囲気や働いている方々の真剣な眼差しを肌で感じることができました。各事業所では、それぞれが質問を行い、働くために必要な能力や学校で学ぶべきことを教えていただきました。

質疑応答の一例としては、

- 働くときに必要な能力は→スキルよりも協調性や周りの人たちと協力する姿勢です。
- 在学中に大切なこと→細かなことでなく、学校で学習していることに一生懸命取り組んでください。
- 仕事で一番大切なこと→素直な気持ちです。

今回感じたこと、学んだことを今後の学校生活の糧にしてほしいです。



# 障がい者用PASMOの販売

第1種身体障がい者または第1種知的障がい者とその介護者をご利用できるPASMOが3月より販売が始まりました。障がい者PASMO（本人用）と介護者PASMO（介護者用）1名までを一組とし、PASMO取扱鉄道事業者（一部事業者を除く）で販売されております。

都営交通（都電、都営バス、都営地下鉄、日暮里舎人ライナー）について、これまで「都営交通無料乗車券」がありましたが、それをPASMOに変更することができるようになりました。乗車券を見せる必要がなくなるため、本人と介助者の乗り降りが楽になるようです。PASMO取り扱い事業者の駅で販売されており、最寄り駅は新宿駅です。

注意点としては、小児用はなく、年度で更新があります。

詳細については、下記の二次元コードより御確認ください。



東京都からのお知らせ



PASMO 購入方法

## 障がい者用PASMOの種類



進路に関して疑問に思うことや不安なこと、もっと詳しく知りたいことなど、質問、相談を随時、受け付けております。お電話や下の2次元コードより、お気軽にご相談ください。



# 健康第一

よろしくお願いします

