

資料3-7

令和6年度 代表生徒からの聞き取り内容の意見と分析・来年度に向けた取組

質問事項	生徒からの意見	学校として対応できること 検討すること
<p>学校生活は何が楽しいか？</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学式以後、先生の指導は厳しいが、授業が楽しい。</li> <li>・楽しい</li> <li>・昼休みに絵を描いている時間が好き →絵はえんぴつ画をよく描く</li> <li>・休み時間に友達とコミュニケーションを取ることが楽しい。</li> <li>・生徒会長は難しい。みんなを引っ張っていけるようになりたい。みんなの前で話ができることは良かった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、授業時間外を含め、他者との交流や学び合うことへの支援を行う。</li> <li>・コミュニケーションツールとして利用できるものは、今後一人一台タブレット端末を利用し、移行していくよう進める。</li> </ul>
<p>何の授業が分かりやすいか？</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理科の授業がわかりやすい。電気などの科学、火風水の力、生物にも興味がある。</li> <li>・体育→ダンス・卓球</li> <li>・数学</li> <li>・情報→PCの操作</li> <li>・美術</li> <li>・社会</li> <li>・音楽→楽器の演奏、和太鼓、琴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、分かりやすい授業の充実。</li> </ul>
<p>学校の設備についての意見</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・机・椅子など使い易い</li> <li>・トイレをウォシュレットにして欲しい。</li> <li>・屋上が使えないのはなぜか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トイレのウォシュレット設置は難しいが、温便座の導入は過去にしている実績がある。今後検討をしていく。</li> </ul>
<p>学校生活で困っていることや嫌なことはあるか？</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達が苦手</li> <li>・生徒会であいさつ運動をしているが、挨拶をしない人が多い。</li> <li>・みんなの前で発表する時、緊張して上手く話しができないこと。</li> <li>・授業中にだれかがトイレに行ったりすると、止まってしまい全部出来ないことがあるので、時間の組み立て方を考えてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校全体（教職員含め）としてあいさつを推進していけるよう取り組んでいく。</li> <li>・生徒会活動でどんなことができるか、生徒会内で検討し、主体的に取り組める活動を増やしていく。</li> <li>・教科学習における分かりやすい指導の充実を図る。</li> </ul>
<p>先生たちに聞いてほしいことはあるか？</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書室に美術系の本（絵の描き方や色彩の使い方の本）</li> <li>・図書室にリクエストファイルを置いて、先生が選んで新しい本を置いてく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書のリクエスト本は導入に向け段階的に検討する。</li> <li>今年度はカウンター購入。</li> <li>・登校時のイヤホンやスマート</li> </ul>

	<p>れる案はありますか？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登校時、周囲に気を付けるのでイヤホンで音楽聞きながら登校するのを許可してほしい。</li> <li>・登校したらスマホを先生に預けますが、絵を描くアプリにスマホから繋がったほうが良いので使わせてほしい。</li> <li>・困っている友達に声をかけたいと思うのだが、うまく声をかけられない。副会長という自分の立場もあり、みんなをひっぱていかなければ、といつも思っている。先生だったらどうするかな？と考えるようにしている。また、先生はいつも大変で疲れているからぼくがやらなければ、とも感じている。</li> <li>・生徒会で学校のマスコットを作りたい</li> <li>・部活の日を増やして欲しい。</li> </ul>	<p>フォンの使用については、生活指導部で検討する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・マスコットはPTAと協力して検討を図る。</li> <li>・生徒の頑張りや困り感については、担任のみならず、学年・学部の教員と連携を図り、自信をつけることができる指導・助言を行っていく。</li> </ul>
<p>校長先生に聞いてほしいことはあるか？</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練の日程をどんなタイミングで組み込んでいるのか、また昨年との日程の差もありとても気になっています。</li> <li>・障害者だけの学校をつくったのはなぜか。最初の校長先生が作ったから？</li> </ul>	
<p>その他：友達について困っていることはあるか？</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生から相談を受けることが多い。(SNS関係)</li> <li>・友達とは仲がいいけど、調子のる子がいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・HRなどで、友達や他者との関係づくりについて指導し、対人関係の力の育成を図る。</li> <li>・SNS利用についてのルールやマナー、倫理観を深められる学習の工夫を引き続き行っていく。</li> <li>・困ったときなど、すぐに相談する力を育む。</li> </ul>
<p>その他：好きな教科は何か？</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学</li> <li>・体育→ダンス・卓球</li> <li>・美術</li> <li>・音楽</li> <li>・外国語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、児童・生徒の興味関心を高める指導の工夫を行う。</li> <li>・専門教科には、主体性や表現・思考力を高める内容が多くある。専門教科以外の教科でも、内容の充実と『できた体験』が多くもてるような指導内容の充実を図る。</li> </ul>

<p>学校の行事、部活動、生徒会などやってみてみたいことは何かあるか？</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ運動（朝・帰り）</li> <li>・写生会をもう一度やりたい。（中3次消防署の写生会が楽しかった）</li> <li>・体育発表会</li> <li>・けやき祭</li> <li>・球技部に所属していてバスケが楽しい</li> <li>・長距離、新記録を出したい。走るのが好き。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ運動は生徒会役員にとって、有意義な活動であり、主体的に取り組んでいる。主体的に取り組める活動を今後生徒会で検討し提案できるよう担当教員と連携する。</li> <li>・各行事充実した内容と活動であることが分かる。生徒主体となりできる教育内容の充実を図る。</li> <li>・部活動については、引き続き対応について学校課題として検討する。</li> </ul>
<p>学校以外に友達や知り合いはいるか？</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学生の時の友達。学校以外に4人くらい</li> <li>・ゲーム友達</li> <li>・同じマンションの友達</li> <li>・小中の時からの友達がいる</li> </ul>	

<p>来年度に向けた取り組み</p> <p><b>【学習面】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育課程の見直しとともに、内容の充実を図る。</li> <li>・HRや特別活動、総合的な学習の時間・総合的な探究の時間などを通して、対人関係の力やコミュニケーションスキルを高め、問題解決の力を身に付けていける学習の工夫を行っていく。</li> <li>・スマートフォン（SNS）については、時代の流れにあわせながら、使い方やルール・アクセスについて授業等で学べるようにする。</li> </ul> <p><b>【行事】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・行事の精選と重点化を図りながら、児童・生徒が興味関心をもって、意欲的・主体的に考え取り組める活動を授業や学校生活の中で取り入れていけるよう検討・改善を図っていく。</li> </ul> <p>例)音楽：みんなのコンサート 職業：進路見学、就業体験に合わせてマナー学習 など</p> <p><b>【その他】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・聞き取りが難しい生徒にとっても、気持ちを伝えるツールやコミュニケーションを図るツールを利用して、教育の充実を図る。</li> <li>・どの生徒にも、『できた体験』を授業や学校行事を通して増やし、学校生活が楽しい。充実したものとしていく。</li> <li>・時代の流れとともに、情報については目まぐるしく変わっていく。教育課程で情報の授業でも取り扱いを行っていくが、特別活動等をとおして安全な使用の仕方や正しい知識を学び、保護者とともに学びのある参加型授業を検討していく。</li> </ul>
---