

資料3-9

番号	設問の内容	R6年度評価							R5年度評価					
		平均	4	3	2	1	0	偏差	平均	4	3	2	1	偏差
1	本校は、事故防止等の方策を適切に実施している。	3.7	90	31	0	0	2	0.52	3.7	85	30	3	1	0.58
2	本校は、校舎・校庭の清掃や保全など、環境整備が行き届いている。	3.5	67	50	4	1	1	0.60	3.5	63	48	4	1	0.61
3	本校は、児童・生徒の健康観察やケガの処置、家庭への連絡を適切に行っている。	3.8	99	23	0	0	1	0.39	3.9	104	15	0	0	0.40
4	本校は、防災・防犯、救急救命などについて、安全対策を適切に行っている。	3.8	94	29	0	0	0	0.42	3.8	95	22	1	0	0.53
5	本校は、いじめのない学校づくりに努めている。	3.8	102	20	1	0	0	0.40	3.8	97	22	0	0	0.41
6	本校は、個別指導計画に保護者の意見等を反映し、評価を適切に伝えている。	3.7	90	31	2	0	0	0.49	3.7	88	29	0	1	0.54
7	本校は、研究活動や校内研修、一人一回研究授業で専門性を高めている。	3.5	74	40	7	2	0	0.68	3.5	73	37	5	3	0.61
8	本校は、体罰や暴言をなくし、人権に配慮した指導を行っている。	3.8	102	19	2	0	0	0.43	3.8	101	18	0	0	0.43
9	本校は、保護者会や学年通信等で、学習の様子や必要な情報を丁寧に伝えている。	3.7	88	31	4	0	0	0.53	3.8	91	27	1	0	0.45
10	本校は、進路に関して「進路だより」や説明会等を通して適切な情報提供をしている。	3.7	91	32	0	0	0	0.44	3.8	97	22	0	0	0.44
11	本校は、接遇マナー5原則を守っている。 (①身だしなみ ②挨拶 ③言葉遣い ④表情 ⑤聞く姿勢)	3.9	106	17	0	0	0	0.35	前年度実施なし					
12	本校は、保護者の相談に迅速かつ丁寧に応じている。	3.7	91	32	0	0	0	0.44	3.9	103	16	0	0	0.43
13	本校は、窓口や電話での対応を丁寧にしている。	3.7	82	40	1	0	0	0.49	3.8	92	26	1	0	0.44
14	本校は、課題解決に向けた効果的な会議を行っている。	3.4	62	48	9	2	2	0.70	3.4	63	46	7	2	0.59
15	本校は、管理職や主幹教諭との情報共有、相談等は円滑にできている。	3.5	73	43	5	2	0	0.65	3.5	66	45	6	0	0.65
16	本校は、経営企画室との連携は円滑にできている。	3.6	82	38	3	0	0	0.53	3.5	72	40	7	0	0.47
17	本校は、学校閉庁日や自動応答電話等を活用して、業務の効率化を図っている。	3.6	79	40	1	1	2	0.55	3.5	65	45	4	2	0.70
18	私は、本校での勤務に満足している。	3.4	54	58	9	0	2	0.62	3.3	49	62	5	2	0.66
19	本校の学校組織の再編については、適切に進んでいる。	3.2	45	61	11	3	3	0.72	3.2	47	51	16	2	0.64
総合平均値・評価数合計		3.6	1571	683	59	11			3.6	1451	601	60	14	
回収率		100%							100%					

＜数値の読み方について＞

- 4段階評価で、数字が大きいほど高評価になります。
- 偏差はデータの散らばりを示す数値で、大きいほどデータが平均値を中心にして散らばっている（つまり、ばらばらなデータになっていて、人よっての回答がまちまちである）ことを示します。
- 以上のことから、「平均値が高く、偏差が小さい」項目については、組織として達成度が高く、課題としての優先度が下がり、「平均値が低い」項目と「平均値はそこそこだが、偏差が大きい」項目については、検討の優先度が高まる、というのが一般的な考え方となります。

令和5年度から6年度での比較数	上昇数値(白)	4	同数値(グレー)	10	下降数値(黒)	5
令和4年度から5年度での比較数		12		4		2