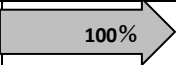
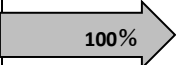
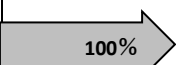
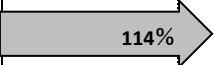
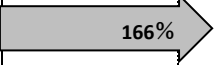
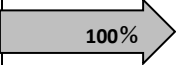


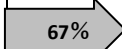
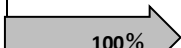
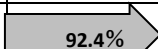
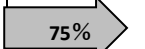
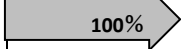
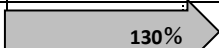
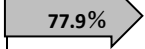
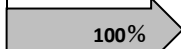
令和7年度 学校経営の自己評価(中間進捗状況)

令和7年8月31日
東京都立武蔵台学園

		取組目標	目標数値	到達度	現状	今後の予定
1 安全で安心な学校運営の推進	ア	骨折・頭部のけが、行方不明等、児童・生徒に関する管理内事故の撲滅(年0件)	児童・生徒の管理内事故(年0件)	100%	事故0件 【知】全校ケース会議(4月)や学部会等での情報共有による事故未然防止の徹底 【病】教員による危険物点検(毎日)、事故防止週間の実施(毎月)	【知】未然防止のためのヒヤリハット確認及び対策共有(毎週)、事故防止週間の実施(毎月)、施設の安全点検(毎月) 【病】教員による危険物点検(毎日)、事故防止週間の実施(毎月)
	イ	体罰・不適切な指導の根絶、いじめの未然防止(年0件)	体罰・不適切な指導、いじめの見逃し(年0件)	100%	事案0件 【知】ふれあい月間・学校生活アンケート、学校サポートチーム会議(6月)、性暴力・体罰等のチェックシートに基づく校長との個別面談(全教員7月)、企画調整会議でのいじめ無しの確認(毎週)、スクールカウンセラーによる全員面接(6、7月) 【病】学校生活アンケート(6月)、性暴力・体罰等のチェックシートに基づく校長との個別面談(全教員7月)	【知】ふれあい月間・学校生活アンケート(11月、2月)、学校サポートチーム会議(11月、2月) 【病】学校生活アンケート(児童・生徒、教員)によるいじめの早期発見、早期対応(11、2月)
	ウ	スクールバスの安全で円滑な運行【知】	スクールバスに関する事故(年0件)	100%	事故0件 安全運行支援員及び主幹教諭による降車確認ダブルチェックの徹底(毎日)、安全運行確認のための安全運行支援員のバス乗車(適宜)、乗務員研修会(4月)、どこイルカ(GPS)の訓練(4月)	降車確認の徹底(毎日)、添乗員との安全運行の確認(適宜)、添乗員研修(9月)、どこイルカ(GPS)の訓練(9、1月)
	エ	適切な保健管理、保健指導及び「TOKYO ACTIVE PLAN for students」(令和4年3月策定)(総合的な子供の基礎体力向上方策(第4次推進計画))を参考にした児童・生徒の体力向上及び健康の保持増進	医療的ケアに関する事故(年0件)【知】 療育相談による児童・生徒及び保護者への支援(年9回)【知】 「保健だより」による感染症・熱中症等予防の啓発(12回以上)【知】	100% 22.2% 33.3%	事故0件 【知】安全な医療的ケア(毎日) 【知】療育相談(2回) 【知】「保健だより」の発行(4回)	【知】医療的ケア安全委員会によるじょうほうきょうゆうを通じた安全な医療的ケアの継続(2学期以降校外学習・修学旅行有) 【知】療育相談(7回) 【知】「保健だより」の発行(8回)
	オ	安全な給食の提供(給食に関する事故 年0件)【知】	給食に関する事故(年0件) 栄養士・外部専門員と連携した食育(小6・中3・高3各1回)及び摂食指導(年11回、夏季研修1回) 「給食だより」による栄養・食文化・食育等の啓発(11回以上)	0% 36.4%	事故1件(野菜切裁機部品混入) 外部専門員による摂食指導(6回) 夏季研修(1回)、食物アレルギー対応委員会(2回) 「給食だより」の発行(4回)	摂食指導 食物アレルギー対応委員会(1回及び変更時)、給食試食会(11月) 「給食だより」の発行(7回)
	カ	大規模災害、感染症拡大等、緊急事態に備えた対応策の徹底(集団感染 年0件)	集団感染(年0件) 大規模災害を想定した実効性ある訓練(抜き打ち訓練 年3回)	100% (0%)	集団感染0件 感染症対策の徹底(毎日) 【病】手指消毒・指導時のマスク着用の徹底(毎日)、看護部感染管理担当と連携した行事等の実施(随時) 抜き打ち訓練未実施 教職員総合防災訓練(8月)	【知】健康観察による早期発見、保護者や保健室との連携(毎日) 【病】感染症対策の継続 抜き打ち訓練(3回)

2 人権尊重と個に応じた教育の推進	キ	人権を尊重し、個の状況を理解した教育の徹底(学校評価アンケート 人権に関する保護者満足度100%)	呼名における、小1から性別問わず「姓+さん」の徹底 人権に配慮した指導に対する保護者満足度(100%)	86.3% (0%) 100%	175人中151人(【知】125人中103人、【病】50人中48人) 【知】学校評価未実施 【病】退院時評価(随時):8/31時点100%	【知】【病】当該教員への継続的な指導、教職員全体への引き続きの指導 【知】学校評価の実施・分析・考察に基づく改善策の策定(11月) 【病】退院時評価(随時)
	ク	東京都教育ビジョン(第5次)(令和6年3月策定)、「2025未来の東京戦略」(令和7年3月策定)及び「東京都学校教育情報化推進計画」(令和6年3月策定)等に基づくデジタル技術を活用した教育の推進	デジタルを活用した研究授業(5~12月 全教員一人1回以上) デジタル活用に関する研修会(夏季休業日中2回)	42.7% 200%	157人中67人(【知】109名中45人、【病】48名中22名) デジタルサポーターや情報部の教員による研修会(4回)	12月までの全教員実施に向けた進行管理 デジタル技術の向上並びにデジタルの推進に向けたデジタルサポーターの活用(随時)
	ケ	一人一人のキャリア発達を見据えた進路指導の充実(企業就労率30%以上)(希望進路先への就労・進学率100%)(過去3年間の企業就労定着率100%)	企業就労率(30%以上) 希望進路先への就労・進学率(100%) 過去3年間の企業就労定着率(100%) 「進路通信」による情報発信(8回以上)【知】 「進路だより」による情報発信(6回)【病】 病院内施設等の職場見学の実施(各学級各学部年1回以上)【病】	(0%) (0%) 96.2% 37.5% 33.3% 125%	ハローワーク・就労支援センターとの連携 独自の進路先開拓 キャリアパスポートを活用した進路指導(全児童・生徒)、就業体験(小・中学部) 【知】進路見学・現場実習(高等部) 卒業生のアフターケア(随時) 就労支援センターとの連携(随時) 【知】「進路通信」の発行(3回) 【病】「進路だより」の発行(2回) 【病】病院内施設等の職場見学(5回)	ハローワーク・都特支推進室との連携 独自の進路先開拓 キャリアパスポートを活用したキャリア教育の継続(毎学期) 【知】短期就業体験(高1)、現場実習に基づく進路選択・決定(高2、3) 卒業生のアフターケア(随時) 就労支援センターとの連携(随時) 【知】「進路通信」の発行(5回以上) 【病】「進路だより」の発行(4回) 【病】職場見学(16回)
	コ	地域の外部人材の活用による専門的な教育の推進	お話し会、読み聞かせ、清掃技能検定、がん教育、主権者教育【知】 落語教室、腹話術教室、日本茶教室、星空教室、先輩の話を聞く会【病】	20% 40%	【知】清掃技能検定(8月) 【病】腹話術教室(7月)、星空教室(7月)	【知】お話し会、読み聞かせ、清掃技能検定(1回)、がん教育、主権者教育 【病】日本茶教室(9月)
	サ	病院との連携による教育活動の推進並びに「東京グローバル人材育成計画'20」(平成30年2月策定)及び「東京グローバル人材育成指針」(令和4年3月)を踏まえたグローバル人材の育成【病】(退院時評価満足度100%)	退院時評価満足度(100%)	100%	【病】退院時評価(随時)	退院時評価(随時)

3 特別支援教育のセンター的機能の充実	シ	特別支援教育コーディネーターを中心としたセンター的機能の充実	「都立版エリアネットワーク」における高校への支援(年10回以上)【知】  100% 市の教育委員会への支援(就学支援委員会等 年30回以上)【知】  30% 病院との連携による入院中の子供たちへの教育相談の実施(随時)【病】  100% 病弱教育の理解促進を目的とする地域向けWeb研修の実施(年1回)【病】  100%	【知】訪問、電話、メールでの相談への対応、巡回相談等10回、地区情報交換会の実施(8月)、研修会の案内(8月) 【知】就学支援委員会の参加(9回(予定数全て参加)) 【病】病院からの相談4件 【病】地域向けWEB研修8月実施 参加者470名	【知】訪問、電話、メールでの相談への対応、巡回相談(随時) 【知】就学支援委員会への参加
	ス	交流及び共同学習の推進【知】	直接交流及び間接交流合わせた副籍実施率(小学部60%以上)  114% (中学部30%以上)  166% 学校間交流を通じた交流及び共同学習の推進(年4回)  25%	副籍実施率 小学部68.5% 中学部50.0% 桐朋学園小学校との交流(6月)	保護者会や個別面談等で副籍交流の好事例を紹介するなど、参加に向けた一層の呼びかける 令和8年度入学説明会での副籍に関する趣旨説明を行う 交流(小3回、中・高各1回)
	セ	特色ある教育活動の積極的な発信による理解啓発	ホームページへの「センターだより『西』Good News」への本校記事の掲出(年6回以上)  0% ホームページの更新(年150回以上)  48%	GoodNews掲出(0回) ホームページ更新数(72回)	GoodNews発行計画に基づく記事作成(6回、【知】5回、【病】1回)
	ソ	東京都特別支援教育推進計画に基づく学籍異動や施設整備等の円滑な事務	都立立川学園及び都立府中けやきの森学園学籍異動対象者への情報提供(年2回以上)【知】  100%	学籍異動対象者への情報提供(2回) 個別面談・学校公開・見学会等の情報提供	学籍異動対象者への情報提供(随時)、異動校との引継会報提供(随時)

4	専門性向上とマネジメント力育成	タ 教員の専門性及び授業力の向上	研究授業(5～12月 全教員一人1回以上)  年次研対象者の研究授業への指導主事等による指導・助言(年5回以上)  外部専門員等による研修会(年10回以上)  都立小児総合医療センター医師等による研修会(年4回)【病】 	157人中67人(【知】109人中45人、【病】48人中22人) 指導主事による授業観察(1回) 外部専門員等による研修の実施(11回) 【病】都立小児総合医療センター医師等による研修会2回実施。	授業改善への意識向上、12月までの全教員実施に向けた進行管理 指導主事等による授業観察(12回) 2学期中に2回実施
		チ ミドルリーダーのマネジメント力向上	目標設定等の検証(4月)、取組目標進捗状況の報告(9、2月) 	目標設定等の検証(4月)、取組目標進捗状況の報告(8月) 主幹会議による各主任の業務進行、学校運営等マネジメントについての検証と対応(毎週)	取組目標進捗状況の報告(3月) 学部・学年・委員会・分掌等運営の進行管理・相談(随時)
5	働き方改革の推進	ツ 服務事故の根絶に向けた服務管理(服務事故 年0件)	服務事故(年0件) 	事故0件 校内巡視及び即時指導による服務規律の確認(毎日)、都の通知等に基づいた個人情報の管理徹底、言葉遣いに関する指導(随時)	継続した指導・助言による服務規律の徹底(毎日)、個人情報持ち出し簿記入の徹底と確認(随時)、連絡帳、電話対応等での接遇の徹底(随時)
		テ 「学校における働き方改革推進プラン」(平成30年2月策定)及び「学校における働き方改革の推進に向けた実行プログラム」(令和6年3月策定)に基づく教職員のライフワーク・バランスの推進	時間外勤務月45時間以内(達成率100%)  年休取得日数15日以上(達成率100%)  ストレスチェック受検率(100%)  教職員の勤務満足度(100%) 	月45時間超教員 7.6%(4～8月平均) 超過時間の共有(毎月2回)、ノー会議ウィーク(1学期1回) 年休取得8日以上141名(75%) 年休取得状況の提供(8月) 全教職員の提出(7月) 教職員学校評価未実施	定時外在校時間の個別提供(月半ば及び月末)、月45時間超の分析(毎月)、ノー会議ウィーク(各学期1回) 年休取得状況の提供(1月) 健康相談の継続実施(初任者、該当者) 職場結果の分析(11月) 学校評価(11月)
		ト 経営企画室の適正で円滑な業務遂行と積極的な経営参画(一般需用費のセンター契約集約率60%以上) (予算執行率 備品100%、一般需用費95%以上)	一般需用費のセンター契約集約率(60%以上)  予算執行率(備品100%)  (一般需用費95%以上) 	センター集約率 78%(予算現額算出) 備品執行率 58% 一般需用費 74%(推定額算出)	2学期の行物品や落差金の学校執行でセンター集約率が下がるので、補正予算編成時に可能な限りセンター請求を計画 補正予算編成時に備品の契約落差金を他科目に振り替え 年度末に向けて、最終的には落差金を学校執行とすることで98%以上達成
		ナ 学校評価アンケート等を活用した学校運営の点検及び改善	学校運営全般に対する保護者満足度(100%)【知】  小学5・6年生、中学生及び保護者による退院時評価満足度(100%)【病】 	学校評価未実施 【病】退院時評価(随時)	学校評価(11月) 【病】退院時評価(随時)

【知】：知的障害教育部門のみ

【病】：病弱教育部門のみ

無印：両部門共通