

資料3-2

	番号	設問の内容	評価				保護者学校評価各項目 意見	
			平均 (昨年度)	4	3	2		1
安全安心	1	お子さんは、担任や友達との関係は良好で楽しく学校生活が送れている。	3.8 (3.7)	235 80.8%	47 16.2%	6 2.1%	3 1.0%	○毎日楽しく学校生活を送れている。(小1)(小2)(小5)(中1)(中2)(高1)(高3) ○休みの日は学校がないことを残念がる。(小1) ○学校に対し、本人も保護者も大変満足している。(小1) ○尊敬できる先生方に丁寧に指導していただけている。(小3)(小5) ○先生方の温かいご指導に胸を打たれる。(小3) ○学校が明るく楽しい場所であることは、全ての児童・生徒にとって大きな力になる。(高3)
	2	校舎・校庭の清掃や保全など環境整備が行き届いている。	3.9 (3.9)	251 86.0%	41 14.0%	0 0.0%	0 0.0%	●暑い時期、ベンチ周辺の蚊の駆除をしていただけると助かる。(小4)
	3	児童生徒の健康観察やケガの処置、家庭への連絡を適切に行っている。	3.9 (3.8)	258 88.4%	33 11.3%	1 0.3%	0 0.0%	
	4	防災・防犯、救急救命などについて、安全対策を適切に行っている。	3.8 (3.7)	232 79.7%	56 19.2%	3 1.0%	0 0.0%	●背の高い方で、ロックをパスワードではなく門の上から手を伸ばして、手動で解錠している方がいる。(小2)
	5	体罰や暴言のない人権に配慮した指導を行い、いじめのない学校づくりに努めている。	3.8 (-)	231 79.9%	54 18.7%	3 1.0%	1 0.3%	
学習指導	6	個別指導計画に保護者の意見等を反映し、目標や手だて、評価を適切に伝えている。	3.9 (3.9)	253 86.6%	37 12.7%	1 0.3%	1 0.3%	○こちらからの情報共有に対しても、学校での対応に反映してくださっており、一方通行でない情報共有に大変感謝している。(小2) ○担任の先生が保護者の話を傾聴し、子どもに合った支援を考えてくれていると感謝している。(小5)
	7	一人一人に応じた専門性の高い授業を行っている。	3.6 (3.8)	200 69.2%	77 26.6%	11 3.8%	1 0.3%	○家庭では取り組みできていないところを先生方が工夫して学校で取り組んでくださっているのを知ることができ、専門性の高さだけでなく、家庭への配慮もしてくださり、ありがたく思っている。(小2) ○うちの子は褒めて伸びるタイプなので、先生方にたくさん褒めていただき色々な事に挑戦したりするようになった。(中3) ●運動会の表現をもっと個人の能力などに合わせたものをお願いしたい。(小2) ●一人一人の能力、困りごとにしっかりと向き合うにはもっと先生を増やすべきだと思う。(小4) ●冬休みや夏休みに宿題、または課題を出してほしい。(中2) ●引継ぎがあまりされていない気がする。そのため去年できていたことができなくなっていたりしておりとても残念。小中高同じ学校だがあまりその良さが感じられない。(中2) ●普通の高校生が自由にできることが制限され、子どもも親も残念。柔軟な対応をしてほしい。(高2)
	8	それぞれの授業の中でICTが活用されている。	3.6 (-)	180 63.8%	93 33.0%	6 2.1%	3 1.1%	

	番号	設問の内容	評価				保護者学校評価各項目 意見	
			平均 (昨年度)	4	3	2		1
情報発信	9	保護者会や学年だより、デジタル連絡帳等で、学習の様子や必要な情報を丁寧に伝えている。	3.8 (3.9)	230	55	7	0	○連絡帳では普段の学校での様子を細かく書いて頂き感謝している。わかりやすい。(小1) (小2) ○アプリやデジタル化でとても便利になった。(中1) ●デジタル連絡帳が使いにくい。週の予定など探さないと見られない。(中1) ●保護者会資料など大事な書類は、書き込むこともあるので、紙ベースでいただけるとありがたい。(高1) ●運動会や校外学習、修学旅行などの行事において、写真の販売が無いことに不満を感じている。親としては楽しんでいる様子の写真が欲しい。(高2) (高3) ●保護者会に出席したり、こちらから積極的に働きかけないと情報が得られにくいと感じる。(高2) ●授業参観は午前なので、午後にはしかない授業は見られない。可能なら入れ替えをお願いしたい。(高3)
	10	進路に関して「進路だより」や説明会等で適切な情報提供をしている。	3.6 (3.9)	199	80	10	1	○8/6に開催された施設説明会はこれからも引き続き実施してほしいと強く願う。(高3) ●高等部の企業実習回数が少ない。実習を経験していかないと就職への道がなくなる。行事よりも優先してほしい。求人情報を公開してほしい。職業の選択肢がなさすぎる。(高2) ●高校3年生でこんなにも進路決定していく道のりが大変だとは、高校1・2年生での進路説明では伝わってこなかったの、事業所が何を大事にしているかや2年生と3年生では実習の評価が厳しくなることなど具体的に親の立場からの指導をしていただけるとありがたい。(高3) ●高3では福祉関連の更新、そして卒後の事も重なるため、子どもも親もとても忙しい。高校1年生などの段階で卒業された保護者などからの情報発信の場(保護者会の時などに)があればよいと思った。学校からも発信をしてくださっているが、保護者の話が聞きたい。(高3)
	11	学校の情報発信(ホームページ・お便り等)は、内容の質・量ともに保護者や外部の方々にとって分かりやすいものである。	3.6 (-)	193	86	10	1	
	12	経営企画室からの情報を分かりやすく伝えている。	3.5 (3.7)	170	106	10	3	○経営企画室の方々には、いつも難しい書類でもわかりやすく書いてくださるので助かっている。(高2)
接遇	13	接遇マナー5原則を自ら実践し、児童・生徒のロールモデルになっている。(①身だしなみ ②挨拶 ③言葉遣い ④表情 ⑤聞く姿勢)	3.7 (4.0)	212	70	6	1	●挨拶をしても返事をしない先生がいた。(高3)
	14	保護者からの相談に迅速かつ丁寧に応じている。	3.9 (4.0)	256	30	3	2	○保護者に寄り添ってくれている。(小1) ○バスの件も早くに対応していただきとても助かった。(小3) ○いつも迅速な対応に有難く感じている。(高1)
	15	窓口や電話での対応を丁寧に行っている。	3.7 (3.9)	217	63	10	1	
	16	学校閉庁日や自動応答電話等を活用して業務の効率化を図っている。	3.7 (3.9)	214	67	2	1	●「何かあれば副校長にはいつでも電話がつながります」とあったが、交代で電話番号ができるような制度もしくは外部への委託があると、全員がワーク・ライフ・バランスを取れるように思う。(小2)
その他		【その他の意見】 ○明るい先生方に元気をいただいている。先生方の仲の良さ、チームワークの良さも伝わってくる。(小2) ○先生たちの明るさが子供が学校を楽しく通える原動力になっている。親も救われている。(中2) ○学校が明るく楽しい場所であることは、全ての生徒にとって大きな力になる。この様な明るく楽しい「雰囲気」を作り出せる学校運営をしてくださることに感謝するとともに、今後もそのような学校であって欲しいと思う。(高3) △思春期になると性教育の難しさが出てくる。障害児だと猶更難しいと思う。障害児の親とはいえ素人なので何からどう始めればよいのか分からない状態。(小6) △保護者会の間、預け先がないと出席できない。子どもの同席やオンライン配信、空き教室の活用など、検討してほしい。(中1) ●授業参観が3学期にもあると嬉しい。体育発表会でなく以前のような運動会が観たい。いろいろなことに挑戦したり、他の学年の活動を見られることはとても良い。(中2) ●ネクタイが細過ぎて綺麗に結ぶのが難しい。もっと太いタイプの物に変えていただきたい。(高1) ●担任は一生懸命だが、学年の指導の仕方に疑問、不安がある。誰に相談したらよいのか悩んでいる。(高1)						