

資料3-5

保護者による評価 記述データ分析・対応

頂いた意見（要約）	学校としての対応
【1. 安全対策】 ● 校門・玄関の施錠等 防犯対策	➤ 玄関施錠の周知・徹底（教職員・業者等）
【2. 学習指導】 ● 個に応じた指導、専門性向上 ● 人権に配慮した指導	➤ 教員間における授業研究の更なる充実と長期休業中を活用した専門性向上研修の実施 ➤ 外部専門員の活用の充実と保護者への情報提供 ➤ 全教職員の『姓+さん』による呼び方の徹底 ➤ 教職員の人権意識向上に向けた研修の充実
【3. 情報発信】 ● 修学旅行など行事の写真について	➤ 行事写真について今後検討 ➤ ホームページ、デジタル連絡帳を活用した情報提供のさらなる充実
【4. 進路に関する情報提供】 ● 3年生の進路決定までの流れと卒業後の生活について	➤ 昨年度は教員経験のある保護者の講演会を実施、今年度は1月に「親なき後相談室」の方に依頼し講演会を予定 ➤ 卒業後の生活と、それに向けた準備について今後も発信 ➤ 進路だよりにより、進路決定までの流れの発信 ➤ 来年度のPTA進路学習会を活用させていただき説明 ➤ 4月の福祉課訪問で各市、福祉サービス利用の手続きについて説明
【5. 接遇】 ● 保護者への対応	➤ 経営企画室も含めた教職員の接遇研修の実施・充実 ➤ 保護者対応に関する研修の実施・充実

【前年度比較】 <ul style="list-style-type: none">● 項目1 「担任や友達との関係は良好で楽しい学校生活が送られている」	<ul style="list-style-type: none">➤ 平均数値0.1ポイント増 偏差も減 2や1を付けた保護者減➤ 情報発信を高め、日常の様子を保護者に伝達
<ul style="list-style-type: none">● 項目10「保護者会や学年だより、デジタル連絡帳等で、学習の様子や必要な情報を丁寧に伝えている」 項目11「進路の情報提供」 項目13「経営企画室からの情報を分かりやすく伝えている」	<ul style="list-style-type: none">➤ 平均数値0.2ポイント減 偏差は増➤ 保護者の立場に立った視点からの、適切な情報選択と丁寧な情報発信➤ 学年や分掌などで、情報の内容や表現を丁寧に検討するなど発信の意識を高めていく

【保護者への周知方法】

- ①学園だより等の媒体で、頂いた意見の傾向について報告
- ②2月の本校保護者会等で、学校経営報告の一環として、校長より来年度に向けた取組や方向性について説明
- ③実施できるものについては、新年度を待たず、今年度中にアクション
- ④すでに検討・実施予定のものは、学園だより巻頭言等で周知